

Plán práce na školní rok 2024 – 2025



<u>OBSAH</u>	strana
Plán práce, dlouhodobé cíle školy	3-7
Hlavní úkoly pro školní rok 2022/2023	7-8
Zvonění	9
Prázdniny	10
Porady	10
Třídní schůzky a klasifikační pohovory	10-11
Metodická sdružení a předmětové komise	11
Zápis do 1. tříd	11
Propagace školy	12
Akce pro žáky	12-17

Plán práce na školní rok 2024/2025

Stanovuji plán práce na školní rok 2024/2025 dle ŠVP pro základní vzdělávání s účinností od 1. 9. 2024 v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Dlouhodobé cíle školy:

- vytvářet pohodové školní prostředí v duchu vzájemného porozumění, chovat se k sobě s úctou, vyžadovat vzájemnou slušnost, dospělí a děti jsou partneři
- tvořivě učit
- uplatňovat individuální přístup k žákům
- vytvářet informační prostředí – porozumět práci s informacemi
- učit se nejen ve škole, ale také na ozdravných pobytech, výletech, exkurzích, zahraničních
- výjezdech apod.
- mít partnery v zahraničí – porozumět našemu postavení v Evropě, zdůrazňovat výuku cizích jazyků
- mít preventivní program pro bezpečné chování žáků
- komunikovat s veřejností – porozumět si s partnery školy
- vytvářet podmínky pro další vzdělávání – porozumět nutnosti celoživotního učení
- posilovat vztah žáků a rodičů ke své škole
- vyučovat podle principů Montessori pedagogiky
- posilovat a modernizovat technické vybavení školy

I. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebezvzdělávání, schopnost dialogu.
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
- zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zajistit, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Umožnit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v projektu *Ovoce a mléko do škol*. Provádět potřebné změny - v režimu žáků a materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, žáků s odlišným mateřským jazykem, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajistit kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj **čtenářské, matematické, sociální, digitální a finanční gramotnosti**, a to ve **všech oblastech vzdělávání**.

Zaměřit se na dopravní výchovu.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření

II. Pedagogičtí pracovníci

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro rozvoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny - lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

III. Rodičovská veřejnost

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče a spolupráci s nimi.

Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, klasifikačních pohovorů, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

IV. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly, ta pak rozpracovávat do dílčích krátkodobých plánů.

Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, zaměření na základní učivo a respektování individuálních zvláštností žáků.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

Hlavní úkoly pro školní rok 2024/2025

1. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování. Individuálně přistupovat k žákům v rámci inkluze.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
3. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti. Pořádat společné akce. Úzce spolupracovat s Rodičovským sdružením a školskou radou.
4. DVPP zaměřit na prohlubování odborné kvalifikace pedagogů, specializaci v oboru Montessori výuky.
5. V rámci projektu OP JAK poskytnout žákům podporu školními asistenty.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
7. Realizovat přípravný kurz Předškolák pro předškolní děti v období před zápisem do 1. tříd. Pro děti zapsané do naší školy realizovat lekce „Škola nanečisto“.
8. Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.
9. Vytvořit nabídku nepovinných předmětů, zájmových kroužků.

10. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
11. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky. Účastnit se projektu OP JAK. Zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
12. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
13. Zajistit včasnou podporu žákům s rizikem školní neúspěšnosti. Zajistit činnost asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a žáky se sociálním znevýhodněním. Doučovat žáky ohrožené školním neúspěchem, spolupracovat s rodinami těchto dětí. Zajistit podporu ve vzdělávání žákům cizincům.
14. Pokračovat v modernizaci vybavení potřebného k praktické výuce.
15. Podpořit zahraniční výjezdy žáků. Podporovat působení zahraničních lektorů ve výuce.
16. Motivovat žáky k účasti ve vědomostních soutěžích.
17. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
18. Posílit bezpečnost žáků ve škole, předcházet úrazům žáků.

Časový plán vyučovacích hodin:

Hodina	1. stupeň	2. stupeň	
0.	7:00 - 7:45	7:00 - 7:45	
	7:50	7:50	1. zvonění
1.	7:55 - 8:40	7:55 - 8:40	

	8:40 - 8:50	8:40 - 8:50	malá přestávka
2.	8:50 - 9:35	8:50 - 9:35	
	9:35 - 9:50	9:35 - 9:50	velká přestávka
3.	9:50 - 10:35	9:50 - 10:35	
	10:35 - 10:45	10:35 - 10:45	malá přestávka
4.	10:45 - 11:30	10:45 - 11:30	
	11:30 - 11:55	11:30 - 11:55	hlavní přestávka
5.	11:40 - 12:25	11:55 - 12:40	
	12:25 - 12:35	12:40 - 12:50	malá přestávka
6.	12:35 - 13:20	12:50 - 13:35	
		13:35 - 14:05	polední přestávka
7.		14:05 - 14:50	
		14:50 - 15:00	malá přestávka
8.		15:00 - 15:45	

Provoz ŠD: pondělí - pátek 6:00 – 17:00

Organizace školního roku

Termíny prázdnin:

podzimní prázdniny:

úterý 29. října a středu 30. října 2024

vánoční prázdniny:

pondělí 23. prosince 2024 až pátek 3. ledna 2025

pololetní prázdniny:

pátek 31. ledna 2025

jarní prázdniny: pondělí 24. února 2025 až neděle 2. března 2025
velikonoční prázdniny.: čtvrtek 17. dubna 2025
hlavní prázdniny: od soboty 28. června 2025 do neděle 31. srpna 2025

Termíny porad:

Pedagogické rady: 27. srpna 2024
12. listopadu 2024
23. ledna 2025
15. dubna 2025
19. června 2025

Provozní porady: průběžně

Termíny porad vedení školy:

Každý druhý čtvrtek od 13:00 ŘŠ a ZŘ
Co dva měsíce rozšířené vedení školy

Termíny zápisu známek:

8. listopadu 2024
21. ledna 2025
11. dubna 2025
16. června 2025

Termíny třídních schůzek:

1. stupeň + MM září 2024
3. října 2024

1. stupeň v 15:30 hodin
2. stupeň v 16:00 hodin

Termíny klasifikačních pohovorů:

19. listopadu 2024, MM v průběhu listopadu
24. dubna 2025, MM v průběhu dubna

1. stupeň od 14:30 do 16:30
2. stupeň od 15:00 do 17:00

Termíny jednání metodických orgánů

1. stupeň každý lichý měsíc třetí úterý
Montessori každé úterý

Metodická sdružení (MS):

1. stupeň:

MS 1. – 5. ročník	p. Holubová
MS ŠD	p. Konečná

Předmětové komise (PK):

2. stupeň:

PK ČJ	p. Micková
PK M, F	p. Thurnvald
PK AJ, NJ, FJ, RJ	p. Svobodníková
PK Z	p. Kozárová
PK D, OV, Pc	p. Micková
PK TV, ČZ	p. Benčák
PK VV a HV	p. Žárská
PK PŘ, CH	p. Červenková
koordinátor ICT	p. Kahánek
PK ICT	p. Žídek

Předmětové komise sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

Metodické orgány a předmětové komise školy projednají úkoly stanovené v ročním plánu školy a zajistí přípravu pro uvedené oblasti.

Zápis do první třídy:

duben 2025

Akce pro předškoláky:

únor, březen 2025

květen, červen 2025 – akce „Škola nanečisto“ - seznámení s třídní učitelkou a spolužáky

červen - Zahradní slavnost Montessori 1. trojročí

Den otevřených dveří:

březen 2025, po individuální domluvě je možno navštívit výuku kdykoli

Termíny akcí pro žáky:

Níže uvedené akce jsou součástí výchovně-vzdělávací činnosti školy dle ŠVP pro základní vzdělávání.

Září 2024

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Městské slavnosti Nový Jičín	7. 9. 2024	E. Červenková, V. Barošová, I. Micková, R. Balon, I. Žárská, R. Benčák, D. Geryk	
Volba povolání - beseda	11. 9. 2024	R. Balon	IPS ÚP Nový Jičín
Volba povolání - beseda	16. 9. 2024	R. Balon	IPS ÚP Nový Jičín
Sídlíště - divadelní představení (1. stupeň)	20. 9. 2024	J. David	SVČ Fokus
Adaptační pobyt 2. trojročí MM	11. - 13. 9. 2024	D. Hájek	Horní Bečva
Adaptační pobyt 3. trojročí MM	2. - 6. 9. 2024	Z. Olivová, R. Vonšík	Nový Jičín
Knihovnická lekce	27. 9. 2024	V. Barošová	Knihovna NJ
Pevnost poznání	24. -26.9. 2024	E. Strušková, M. Grecu, K. Ondřejíková	Olomouc
Deskové hry 1. a 3. trojročí	13. 9. 2024	E. Strušková, M. Grecu, K. Ondřejíková, R. Vonšík, Z. Olivová, S. Griffiths	Fokus NJ
Adaptační setkání rodičů a dětí 1. trojročí	27. 9. 2024	M. Grecu, E. Strušková, Z. Olivová	NJ

Říjen 2024

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Knihovnické lekce 6. ročník	7. 10. a 10. 10. 2024	I. Micková	knihovna Nový Jičín
Dny profesí	10. 10. 2024	R. Balon	SŠ a VOŠ Kopřivnice
Volba povolání - beseda	24. 10. 2024	R. Balon	IPS ÚP Nový Jičín
Dějiny hudby v kostce	18. 10. 2024	R. Balon	Beskydské divadlo
Strach - divadelní představení (2. stupeň)	25. 10. 2024	J. David	SVČ Fokus
Turnaj v piškvorkách		I. Kozárová	
Exkurze Osvětim, Krakov	1 - 2. 10.	A. Kvitová	Polsko

	2024		
Pythagoriáda	21. 10. 2024	J. Thurnvald	školní jídelna
Olympiáda mediální gramotnost	21. 10. 2024	J. David + vyučující ČJ	počítačová učebna
Komentovaná procházka městem	14. 10. 2024	V. Barošová	TIC NJ
Knihovnická lekce	25. 10. 2024	V. Barošová	knihovna NJ
IPH CUP Ostrava (parahokej) 4. A	10. 10. 2024	M. Závorková	Ostravar aréna
Knihovnická lekce	2. 10. 2024	I. Krbečková	Knihovna NJ
Muzeum - poklady země	4. 10. 2024	I. Zelenková	Muzeum
Beseda o knize	14. 10. 2024	I. Zelenková	učebna 112
Komentovaná prohlídka městem	21. 10. 2024	I. Zelenková	Informační centrum
Muzeum Šipka	8. - 10.10. 2024	E. Strušková, M. Grecu, K. Ondřejíková	Štramberk
Cesta chleba	22. 10. 2024	M. Grecu	Jeseník n. Odrou

Listopad 2024

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Prodej vlčích máků ke Dni veteránů		J. David, I. Micková	
Výstava gen. Laudon 8. ročník		I. Micková	
Matematická olympiáda	11-2/2024	J. Thurnvald	
Farma zvířat - divadlo, Ostrava	6. 11. 2024	J. David, H. Zapletalová	Divadlo loutek Ostrava
Exkurze Planetárium Ostrava	20. 11. 2024	I. Krbečková, M. Tarabíková	Ostrava
Knihovnická lekce	29. 11. 2024	V. Barošová	Knihovna NJ
Od písmene ke knížce	5. 11. 2024	I. Žárská	Žerotínský zámek NJ
Přástky	12. 11. 2024	I. Žárská	Žerotínský zámek NJ
Ekologická lekce	11. 11. 2024	I. Zelenková	učebna 112
Přástky	15. 11. 2024	I. Zelenková	Muzeum
Soutěž mladých zoologů	4. 11. 2024	E. Červenková	Ostrava
Svět techniky	13. 11. 2024	E. Červenková	Ostrava
Rozsvícení adventního věnce	28. 11. 2024	U. Kovářová	
Cesta chleba	5. 11. a 12. 11. 2024	K. Ondřejíková, E. Strušková	Jeseník n. Odrou
Svět techniky 8M	listopad	Z. Olivová	Ostrava

Prosinec 2024

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Dějepisná olympiáda		I. Micková	jídlelna
Olympiáda z českého jazyka		D. Geryk	
Advent v Katovicích	12. 12. 2024	I. Micková, I. Kozárová	Katovice
Vánoční jarmark - vystoupení flétny		V. Barošová	náměstí NJ
Soustředění sboru		E. Červenková	ZŠ Tyršova
Hudebníci z Tyršky	18. 12. 2024	E. Červenková	Masarykovo náměstí Nový Jičín
Vánoce v muzeu	12. 11. 2024	I. Žárská	Žerotínský zámek NJ
Vánoce v muzeu	11. 12. 2024	I. Zelenková	Muzeum
Předvánoční sportování	19. 12. 2024	R. Benčák	hala na bazéně

Leden 2025

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Poklady z muzea	14. 1. 2024	I. Žárská	Žerotínský zámek NJ
Planeta Země 3000 - Chile	29. 1. 2025	I. Kozárová	Kino Květen
Zeměpisná olympiáda - šk. kolo		I. Kozárová	
Rok s písničkou	15. 1. 2025	I. Zelenková	Muzeum
LVVZ	13. - 17. 1. 2025	R. Benčák	Severka
Biologická olympiáda		E. Červenková	ZŠ Tyršova
Muzeum N. Jičín		E. Strušková	Muzeum

Únor 2025

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Recitační soutěž		I. Zelenková, J. David, R. Balon, I. Micková	
Recitační soutěž pro 2. a 3. ročník		I. Krbečková	
Konverzační soutěž AJ		L. Svobodníková	
Konverzační soutěž RJ		J. Foltýn, L. Svobodníková	
Knihovnická lekce		I. Zelenková	Knihovna
LVVZ	3. - 7. 2. 2025	D. Hájek	Bílá

Březen 2025

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Zvíře nerestartuješ		I. Micková, M. Konečný	
Den otevřených dveří		H. Juchelková, U. Kovářová, A. Šimíčková	škola
Studijně-poznávací zájezd do Anglie	28. 3. - 1. 4. 2025 (bude potvrzeno)	H. Simerská, L. Masudová	Londýn a okolí, VB
Knihovnická lekce		R. Holaňová	knihovna
Olympiáda z RJ		J. Foltýn, L. Svobodníková	
Ekologická lekce - Když to schytá biodiverzita	3. 3. 2025	I. Zelenková	učebna 112
Komentovaná prohlídka městem		E. Strušková, M. Grecu, K. Ondřejíková	
Divadelní představení		M. Grecu, E. Strušková, K. Ondřejíková	Divadlo loutek, Ostrava

Duben 2025

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Zápis do 1. tříd		U. Kovářová, A. Šimíčková	
Pěvecká soutěž pro 2. a 3. ročník		R. Hlaňová, V. Barošová	škola
Hudebníci z Tyršky		E. Červenková	Masarykovo náměstí NJ
Cesta vody	duben	M. Grecu	

Květen 2025

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Škola v přírodě pro 5. ročníky	13. - 17. 5. 2025	I. Krbečková	Velké Losiny
Zeměpisný zájezd na Balkán	3. - 9. 5. 2025	R. Benčák	Srbsko, Bulharsko, Rumunsko
Škola v přírodě 1. trojročí		M. Grecu	
Pevnost poznání 7,8M	květen	Z. Olivová, R. Vonšík	Olomouc

Červen 2025

Akce	Termín	Odpovědnost	Místo
Exkurze Britské centrum 9. roč.		L. Svobodníková	KMO Ostrava
Projektový den s ruštinou na FF OU		L. Svobodníková	FF OU Ostrava
Soustředění sboru		E. Červenková	ZŠ Tyršova Nový Jičín
Školní výlety	9. 6. - 13. 6. 2025	Třídní učitelé	
Pohár starosty	6. 6. 2025	R. Benčák	stadion NJ
Školní olympiáda	26. 6. 2025	R. Benčák	stadion NJ
Sportovněturistický kurz		D. Hájek	Břestek

Další akce:

Akce	Termín – v průběhu školního roku	Odpovědnost	Místo
Divadelní představení	průběžně	M. Závorková	Beskydské divadlo
Kulturní akce	průběžně	M. Závorková	

V Novém Jičíně dne 1. září 2024

Mgr. Gustav Židek